

CUIDA

Questionario per la valutazione dei
richiedenti l'adozione

CUIDA

- Creato nel 2001 da un gruppo di psicologi spagnoli.
 - L'idea era di poter valutare le persone che richiedevano di essere genitori.
 - Fecondazione
 - Adozione
 - Single
 - Coppie non tradizionali

CUIDA

- Selezione degli item da un pool di affermazioni provenienti da altri test
- 14 caratteristiche chiave
- Dal modello di personalità di
 - Casadilla, Bermejo e Romero, 2006

14 fattori di primo ordine

- 3 fattori di secondo ordine
 - Assistenza responsabile
 - Sensibilità verso gli altri
 - Assistenza affettiva

Assistenza responsabile

- Unici
 - Indipendenza
 - Riflessività
 - Tolleranza alla frustrazione
- Condivisi
 - Cap di risolvere prb
 - Flessibilità
 - Stabilità

Assistenza affettiva

- Unici
 - Assertività
 - Autostima
 - Capacità di superare il dolore
- Condivisi
 - Stabilità
 - Empatia
 - Socializzazione
 - Capacità di stabilire legami affettivi o di amore

Sensibilità verso gli altri

- Unici
 - Apertura
 - Altruismo
- Condivisi
 - Cap di risolvere prb
 - Flessibilità
 - Stabilità
 - Empatia
 - Socializzazione
 - Cap. di stabilire legami affettivi

3 scale di “validità”

- Desiderabilità sociale
- Indice di validità
- Indice di incoerenza delle risposte

Aree fondamentali per la funzione genitoriale

- Altruismo
- Apertura
- Assertività
- Autostima
- Empatia
- Indipendenza
- Flessibilità

Aree del test

- Altruismo del genitore
 - Le persone che intendo adottare lo fanno solo per altruismo?
- L'adozione non è una forma di **atto umanitario**.
- Se l'altruismo costituisce un aspetto motivazionale portante della personalità allora è necessario lavorare sulla coppia per la comprensione dell'effettivo valore del fare i genitori

- Altruismo:
 - Se qualcuno mi chiede aiuto, cerco di inventare una scusa
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Altruismo

Punteggio molto basso

- Persone che tendono a concentrarsi su se stesse e si mostrano reticenti a impegnarsi attivamente nei problemi degli altri. Sono generalmente concentrate nell'ottenere la propria soddisfazione ed esigono dagli altri un ringraziamento permanente.

Punteggio molto alto

- Persone che tendono ad aiutare gli altri nei momenti di bisogno e a preoccuparsi attivamente per il loro benessere. Hanno bisogno di sentirsi utili e hanno di solito un forte impegno con l'umanità.

- Apertura del genitore
 - Per il fatto di essere genitori adottivi, non solo devono essere disposti al cambiamento come tutti i genitori, ma anche all'apertura a situazioni poco convenzionali come spesso accade con i figli adottati
 - valori e cultura differente; disposizione a farsi carico degli antefatti personali; questioni etniche; frequentazioni del figlio

- Apertura

- Mi sento a disagio con persone diverse da me

- 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Apertura

Punteggio molto basso

- Persone che preferiscono ciò che è familiare a qualcosa di sconosciuto e aderiscono di solito a valori, idee e comportamenti convenzionali. Tendono ad accettare ciò che è consono per sentirsi più sicuri.

Punteggio molto alto

- Persone che tendono ad essere tolleranti verso i valori, gli stili e i modi di vivere e le culture diversi dai propri. Preferiscono ciò che è nuovo e sono generalmente poco convenzionali.

- Educazione all'assertività del bambino
 - Può capitare che le coppie richiedenti l'adozione tendano a voler creare una **simbiosi** con il figlio.
 - Per questo è importante valutare la capacità e desiderio di saper istruire il figlio all'indipendenza e all'assertività.

Assertività

Punteggio molto basso

- Persone con poca capacità di esprimere adeguatamente emozioni positive o negative, mostrare disaccordo, fare e ricevere critiche, fare e ricevere complimenti e accettare o rifiutare delle richieste

Punteggio molto alto

- Persone con una buona capacità di esprimere adeguatamente emozioni positive o negative, mostrare disaccordo, fare e ricevere critiche, dare o ricevere complimenti e accettare o rifiutare delle richieste

- Autostima del genitore
 - La motivazione a diventare genitori adottivi è scaturita unicamente da un senso di incompletezza?
 - Bisogno di riscatto
 - Infertilità
 - Orientamento sessuale

- Autostima
 - Sono soddisfatto di come mi comporto
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Autostima

Punteggio molto basso

- Persone che hanno abitualmente sentimenti sfavorevoli verso se stesse. Sono poco soddisfatte, si sentono generalmente poco valide e tendono ad avere un permanente senso di insuccesso

Punteggio molto alto

- Persone che abitualmente hanno sentimenti favorevoli verso se stesse come risultato della valutazione che fanno del proprio io. Sono soddisfatte, si accettano come sono e riconoscono il loro valore

- Empatia del genitore
 - L'adozione genera nel bambino sentimenti contraddittori che necessitano di un ambiente empatico
 - Diminuire l'aggressività
 - Favorire la partecipazione ad azioni prosociali

- Empatia

- I sentimenti altrui non mi riguardano

- 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Empatia

Punteggio molto basso

- Persone che hanno generalmente difficoltà nel riconoscere, comprendere e accettare le attitudini e i sentimenti degli altri. Risulta loro difficile mettersi nei panni degli altri e comprendere che agiscono in modo differente da loro

Punteggio molto alto

- Persone che sono capaci di riconoscere, comprendere e accettare le attitudini e i sentimenti degli altri. Generalmente hanno facilità a mettersi nei panni degli altri, rispettandoli ed evitando di emettere giudizi.

- Indipendenza del genitore
 - Le persone dipendenti tendono ad essere iperprotettive e ciò non riesce a creare un ambiente che genera autonomia del figlio.

- Indipendenza

- Non faccio le cose solo per far felici gli altri

- 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Indipendenza

Punteggio molto basso

- Persone che hanno generalmente bisogno degli altri per realizzare le loro attività abituali. Tendono ad essere sottomesse, hanno difficoltà a prendere proprie decisioni, hanno bisogno dell'approvazione degli altri e costa loro molto assumersi delle responsabilità.

Punteggio molto alto

- Persone capaci di prendere proprie decisioni e assumersi le proprie responsabilità. Tengono generalmente in considerazione l'opinione degli altri ma non hanno bisogno della loro approvazione per fare ciò che desiderano.

- Flessibilità.
 - Adattamento alle esigenze del figlio adottato
 - Apertura al passato
 - Accettare le differenze
 - Accettare aiuti esterni

- Flessibilità

- Con i figli non devono mai essere messi in discussione i limiti e le regole

- 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Flessibilità

Punteggio molto basso

- Persone che generalmente rifiutano tutto ciò che si oppone al loro modo di pensare e sentire e si mostrano intransigenti. Possono avere delle difficoltà nell'adattarsi alle situazioni che non hanno sotto controllo e risulta loro difficile accettare i cambiamenti.

Punteggio molto alto

- Persone che generalmente capiscono che non esiste un solo modo di fare le cose, sono abili nel negoziare e sono capaci di rettificare le proprie attitudini e i propri punti di vista. Hanno una certa facilità nell'adattarsi a situazioni nuove e ad ogni momento.

Aree secondarie

- Capacità di risolvere i problemi
- Stabilità emotiva
- Riflessività
- Socializzazione
- Stabilire legami affettivi
- Tollerare la frustrazione
- Superare il dolore

- Capacità di risolvere i problemi del genitore
 - Valutazione della possibilità di trovare soluzioni alternative e di poter ragionare in modo divergente

- Cap. di risolvere i problemi
 - In situazioni difficili considero le diverse alternative che esistono per affrontarle
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Capacità di risolvere i problemi

Punteggio molto basso

- Persone con scarsa abilità nell'identificare e analizzare i problemi, pianificare alternative diverse e agire secondo un piano. Sono generalmente poco risolutive e hanno difficoltà nell'affrontare le situazioni problematiche e prendere decisioni.

Punteggio molto alto

- Persone con abilità nell'identificare e analizzare i problemi, pianificare alternative e agire secondo un piano. Sono generalmente risolutive, disposte a risolvere conflitti e sono efficaci in situazioni di cambiamento.

- Stabilità emotiva del genitore
 - Alterazioni emotive di qualche tipo

- Stabilità emotiva del genitore
 - Ho problemi ad addormentarmi
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Stabilità Emotiva

Punteggio molto basso

- Persone che hanno difficoltà nel controllo delle proprie emozioni in situazioni di conflitto e che provano un alto grado di disagio. Sono o di solito volubili, ansiose, irritabili e apprensive.

Punteggio molto alto

- Persone capaci di mantenere il controllo sulle proprie emozioni in situazioni di conflitto o che provano un alto grado di disagio. Sono di solito equilibrate, tranquille, calme e poco apprensive.

- Riflessività
 - Al contrario dell'impulsività,

- Riflessività
 - A volte faccio le cose senza pensare
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Riflessività

Punteggio molto basso

- Persone che tendono ad essere precipitose, impazienti e poco riflessive. Prendono decisioni rapide, sono incostanti e poco previdenti. Spesso parlano o agiscono senza prendere in considerazione le conseguenze. Cercano di solito le gratificazioni immediate.

Punteggio molto alto

- Persone che generalmente agiscono dopo aver riflettuto. Sono pazienti, previdenti e perseveranti. Abitualmente prendono le loro decisioni tenendo in considerazione vantaggi e svantaggi e dispongono di abilità di pianificazione.

- Socializzazione del genitore
 - Orientamento verso l'altro

- Socializzazione

- Mi piace incontrare i miei amici per parlare

- 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Socializzazione

Punteggio molto basso

- Persone che preferiscono la solitudine alle relazioni con gli altri e possono avere difficoltà nello stabilire relazioni sociali. Di solito hanno una ridotta rete amicale.

Punteggio molto alto

- Persone che orientate verso gli altri, socievoli, che preferiscono la compagnia degli altri. Hanno piacere nel partecipare alle attività sociali e risulta loro soddisfacente comunicare e stare in compagnia degli altri.

- Capacità di stabilire legami affettivi
 - Capacità umana di stabilire legami con le persone.

- Capacità di stabilire legami affettivi o di amore
 - Penso che nei momenti di necessità gli altri saranno al mio fianco.
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Capacità di stabilire legami affettivi o di amore

Punteggio molto basso

- Persone con difficoltà nello stabilire legami affettivi sicuri. Nel caso di un attaccamento evitante, costa loro molto impegnarsi con altri a livello emotivo e si mostrano emotivamente distanti. Quando si tratta di un attaccamento ansioso, possono avere il timore di non essere amate o di essere abbandonate, sono sfiduciate e hanno bisogno di dipendere dagli altri e ricevere continue dimostrazioni di affetto.

Punteggio molto alto

- Persone con mezzi e capacità di stabilire legami affettivi sicuri, accettare la persona in cura incondizionatamente e offrire stabilità emotiva. Sono capaci di offrire una risposta sensibile alle necessità della persona in cura e stabilire un legame affettivo con essa.

- Capacità di superare il dolore
 - Quale capacità per superare le vecchie perdite o un'eventuale nuova perdita emotiva?

- Capacità di superare il dolore.
 - L'assenza di persone amate non mi impedisce di godermi le cose
 - 1 Non sono d'accordo
 - 2 Parzialmente in disaccordo
 - 3 Parzialmente in accordo
 - 4 Sono d'accordo

Capacità di superare il dolore

Punteggio molto basso

- Persone con difficoltà a superare le perdite che si verificano nella vita. Non riescono ad elaborare e a risolvere il dolore così che la loro vita è condizionata a livello personale, familiare o sociale. Di solito non esprimono sentimenti ed emozioni negative che aiutano l'elaborazione.

Punteggio molto alto

- Persone capaci di superare le perdite che si verificano nella vita, in grado di elaborare adeguatamente i sentimenti negativi che ad essi si associano. Possono elaborare e risolvere i dolori evitando che influiscano sulla loro vita a livello personale, familiare o sociale.

Tolleranza alle frustrazioni

Punteggio molto basso

- Persone con difficoltà nell'accettare e assimilare una situazione nella quale non riescono ad ottenere quello che vogliono, sia un'aspettativa, un desiderio, un progetto o un'illusione.

Punteggio molto alto

- Persone che di solito sono capaci di accettare e assimilare adeguatamente situazioni nelle quali non si compiono le proprie aspettative, desideri, progetti o illusioni.